

## Bijlage 2.A

# Afspraken over inzet aankomende leraren met een dienstverband (groenpluk)<sup>1</sup>

### 1. Aankomende leraren die vanuit een opleidingsplaats reguliere uren worden geboden

Aankomende leraren zijn er in allerlei kleuren en maten. Voor de helderheid gaan de afspraken in deze paragraaf over het bieden van reguliere uren aan aankomende leraren die hun opleidingsplaats/werkplekleren op de school hebben. Deze aankomende leraren zijn door de lerarenopleider geplaatst en de begeleiding wordt verzorgd door een werkplekbegeleider.

#### Afspraken vertaald naar een stappenplan

Bij stap 1 t/m 3 moet het antwoord positief zijn, anders wordt het proces gestopt en wordt de aankomende leraar niet aangesteld voor de reguliere uren.

1	Vacature <0.5fte, beoogde kandidaat 3 <sup>e</sup> leerjaar of hoger (hbo) of 1 <sup>e</sup> leerjaar (wo)	
2	Schoolleider vraagt aan werkplekbegeleider en lerarenopleider of reguliere uren passen bij de fase van ontwikkeling en studie van de aankomende leraar.	
3	Lerarenopleider vraagt aan de instituutsopleider of er eventuele aandachtspunten zijn voor de betreffende aankomende leraar om het betreffende aantal reguliere uren aan te nemen.	
4	Schoolleider plaatst een vacature en nodigt de aankomende leraar uit te solliciteren.	
5	<p>Gesprek vindt plaats en als er voorkeur voor de aankomende leraar is, worden er duidelijke afspraken met de aankomende leraar gemaakt, eventueel in overleg met de werkplekbegeleider, lerarenopleider en instituutsopleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Niet meer dan 0.5fte aan reguliere uren</li> <li>■ Inschaling 50% LD-1 bij 1wtf (volgens CAO VO)</li> <li>■ Termijn en indien mogelijk einddatum wordt afgesproken</li> <li>■ De individuele begeleiding wordt gedaan door de werkplekbegeleider of lerarenopleider</li> <li>■ Indien de aankomende leraar de uren van de eigen werkplekbegeleider vervangt, wordt de individuele begeleiding aan een andere werkplekbegeleider of een lerarenopleider overgedragen.</li> <li>■ Afspraken en verplichte onderdelen van de lerarenopleiding hebben voorrang op de reguliere uren (bijvoorbeeld colleges en tentamens).</li> <li>■ De aankomende leraar draait mee in het programma van gezamenlijk leren van de Opleidingschool.</li> </ul>	
6	<p>De schoolleider communiceert z.s.m. de afspraken met :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ De aankomende leraar</li> <li>■ De werkplekbegeleider en de sectie</li> <li>■ Andere collega's in bijvoorbeeld het nieuwsbulletin</li> <li>■ De lerarenopleider(s)</li> <li>■ De instituutsopleider</li> <li>■ De afdeling personeelszaken van OVO Zaanstad (indienstmelding aankomende leraar)</li> </ul>	
7	<p>Monitoring</p> <p>Gedurende de periode van de combinatie van werkplekleren en de reguliere uren wordt met oog op het welzijn, de ontwikkeling en studievorderingen van de aankomende leraar gemonitord. In het geval dat de combinatie van werkplekleren en reguliere uren tot negatieve gevolgen leidt, wordt direct ingegrepen en naar een passende oplossing gezocht.</p>	

<sup>1</sup> Deze afspraken zijn door de stuurgroep in maart 2022 vastgesteld.

## 2. Aankomende leraren die de opleidingsplaats gelijktijdig starten met reguliere uren

Deze paragraaf gaat over aankomende leraren die gelijktijdig starten met reguliere uren en een opleidingsplaats/werkplekklere. Deze aankomende leraren worden door leidinggevenden aangenomen en vervolgens wordt het verzoek bij de lerarenopleider neergelegd om opleiding en begeleiding te organiseren.

### Afspraken vertaald naar een stappenplan

1	Vacature en de voorkeur gaat uit naar een aankomende leraar.	
2	<p>Als de aankomende leraar wordt aangesteld, worden er duidelijke afspraken met de aankomende leraar gemaakt, eventueel in overleg met de werkplekbegeleider, lerarenopleider en instituutsopleider.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanstellingsomvang en inschaling</li> <li>• Eventuele compensatie studiekosten /-tijd</li> <li>• Voor de individuele begeleiding wordt een werkplekbegeleider of lerarenopleider gekoppeld aan de aankomende leraar.</li> <li>• Afspraken en verplichte onderdelen van de lerarenopleiding hebben voorrang op de reguliere uren (bijvoorbeeld colleges en tentamens).</li> <li>• De aankomende leraar draait mee in het programma van gezamenlijk leren van de Opleidingsschool.</li> </ul>	
3	<p>De schoolleider communiceert z.s.m. de afspraken met :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aankomende leraar</li> <li>• De lerarenopleider</li> <li>• De werkplekbegeleider en de sectie</li> <li>• Andere collega's in bijvoorbeeld het nieuwsbulletin</li> <li>• De instituutsopleider</li> <li>• De afdeling personeelszaken van OVO Zaanstad (indienst melding aankomende leraar)</li> </ul>	
4	<p>Monitoring</p> <p>Gedurende de periode van de combinatie van werkplekklere en de reguliere uren wordt met oog op het welzijn, de ontwikkeling en studievorderingen van de aankomende leraar gemonitord. In het geval dat de combinatie van werkplekklere en reguliere uren tot negatieve gevolgen leidt, wordt direct ingegrepen en naar een passende oplossing gezocht.</p>	