# Plan van Aanpak Leerwerktaak (LWT) v2022.07.11

|  |
| --- |
| *Thema/titel LWT* |
| Algemene gegevens |
| Naam aankomende leraar |  |
| Opleidingsinformatie | *Bv ‘Tweede jaar voltijd leraar geschiedenis aan de Hogeschool van Amsterdam’* |
| Werkplekbegeleider |  |
| Instituutsopleider/ Vakdidacticus |  |
| Startdatum LWT |  |
| Leerwerktaak – Voorbereiding |
| De onderzoeksvraag | *Bv. Hoe kan ik mijn handelen bij …..?, Wat heeft impact op X…..? Hoe kan ik mijn vaardigheden verbeteren in….? , Wat zegt X en Y over Z…..?*  |
| Leerdoelen | *Wat zijn jouw leerdoelen? Bv. kennis op het gebied van …, ervaring opdoen met…*  |
| Resultaat | *Bv. Een product, aanwijsbare persoonlijke groei … , toetsbare kennis van …,*  |
| De aanpak | *Op welke wijze kom je tot een antwoord op jouw onderzoeksvraag, bv. Literatuuronderzoek, interviews, ontwikkelen les(format), handleiding, ….*  |
| Planning | *Bv. In week 10 is het antwoord op de onderzoeksvraag geformuleerd/ontwikkeld en kan ik dit presenteren. Dit betekent:**In week 1 lezen theorie/literatuur en plannen proces* *In week 2 bevindingen bespreken met….* *In week 3-4 ontwerpen van….* *In week 5 bespreken met … en uitproberen bij ….* *In week 6 evalueren … en bijstellen van ….**In week 7 uitproberen …. en evalueren …..**In week 8 bijstellen van ……* *In week 9 presentatie maken**In week 10 ontwerp presenteren* |
| Passende literatuur/ theorie |  |
| Koppeling aan welke opdracht instituut | *Bv. dossier ‘werken in de school’, beroepsopdracht 5a of onderwijspraktijk B.*  |
| Benodigde ondersteuning/ materialen | *Wie is erbij betrokken, wat heb je nodig? Bv toegang tot gegevens, tips voor theorie, (les)tijd, intervisie op dit thema, gesprek met.., opname van, etc.* |
| Moment en wijze van presenteren | *Bv. in de (schoolgroep)bijeenkomst op datum X een presentatie van de resultaten.*  |
| Leerwerktaak – Resultaat |
| *Ruimte voor het antwoord op de onderzoeksvraag. Verwijs evt. naar (ontwikkelde) bijlagen.*  |
| Leerwerktaak – Evaluatie |
| Op resultaat | *Beschrijf wat het uitvoeren van de LWT je heeft opgeleverd en wat je daarmee gaat doen.*  |
| Op proces | *Beschrijf wat je hebt geleerd van het proces van het uitvoeren van de LWT* |
| Voornemens | *Beschrijf welke voornemens, volgende leervragen of doelen je hebt.*  |

# Thema’s leerwerktaken

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Het ondersteunen van het leren van leerlingen*** Passend Onderwijs, leerlingenzorg
* Mentoraat
* Vakinhoudelijk en -didactisch (BO5)
* Pedagogisch klimaat/pedagoog
* Lesorganisatie/gastheer/afsluiter
* Instrueren/presentator/didacticus
* Activeren
* Leerstrategieën
* Differentiëren (naar niveau en kenmerken leerlingen) (BO5)
* Puberbrein/ adolescentie psychologie
* Kansengelijkheid
* Digitale geletterdheid
* Burgerschap
* Onderwijsconcept(en) en -visie
* Toepassing Competentie, Autonomie en Relatie (CAR) (BO1)
* Planmatig omgaan met diversiteit (leerlingpopulatie) (BO1)
* Stimuleren tolerantie andere meningen (BO6)
* Bevorderen onderlinge solidariteit (BO6)
* Herkennen behoeftes, indicaties leerlingen (ontwikkeling, gedrag) (BO5)
* Niveaus/taxonomie van BLOOM (BO3)
* Begeleiding zelfstandig werken
* Roos van Leary
* …..
 |  |
| **Het ontwikkelen van onderwijs*** Ontwerpen curriculum
* Ontwerpen lessen
* Ontwerpen toetsen
* Inzet van ICT (BO4)
* Technologische (onderwijs)ontwikkelingen
* Constructive alignment (BO4)
* Formatief toetsen
* ……
 | ***ONTWIKKELEN VAN LEERLINGEN*** | **Het organiseren van onderwijs*** Excursie/buitenschoolse activiteiten
* Veiligheid op school
* Kwaliteitszorg en -cultuur
* Roosters, lokalen en faciliteiten
* …….
 |
|  | **Het ondersteunen van het leren van collega’s (peers)*** Intervisie
* Collegiale visitatie/observatie
* …….
 |  |

**Persoonlijke professionele ontwikkeling**

* Functioneren in een sectie/team/school (BO6)
* Visie op onderwijs van school en WPB (BO1)
* …..

# Opzet leerwerktaken koppeling school-instituut & theorie-praktijk

## De LWT kennen drie perspectieven:

1. LWT die direct aansluiten bij een beroepsopdracht HvA of opdracht onderwijspraktijk UvA
2. LWT die gericht zijn op specifieke kenmerken van de school en/of specifieke taken van de leraar
3. en/of specifieke behoeften/interesses van de aankomende leraar

## Afspraken over de uitvoering en proces van LWT

* Elke aankomende leraar kiest één LWT per semester (zie overzicht thema) en maakt plan van aanpak.
* Plan van aanpak LWT wordt besproken in 3-hoeksgesprek (AL, WPB en IO).
* Uitvoering LWT (eventueel intervisie benutten)
* Presenteren resultaat/opbrengst/antwoord onderzoeksvraag LWT
* Beoordeling LWT: door WPB (beoordelingsformulier HvA/UvA)