# Plan van Aanpak Leerwerktaak (LWT) v2022.07.11

|  |  |
| --- | --- |
| *Thema/titel LWT* | |
| Algemene gegevens | |
| Naam aankomende leraar |  |
| Opleidingsinformatie | *Bv ‘Tweede jaar voltijd leraar geschiedenis aan de Hogeschool van Amsterdam’* |
| Werkplekbegeleider |  |
| Instituutsopleider/ Vakdidacticus |  |
| Startdatum LWT |  |
| Leerwerktaak – Voorbereiding | |
| De onderzoeksvraag | *Bv. Hoe kan ik mijn handelen bij …..?, Wat heeft impact op X…..? Hoe kan ik mijn vaardigheden verbeteren in….? , Wat zegt X en Y over Z…..?* |
| Leerdoelen | *Wat zijn jouw leerdoelen? Bv. kennis op het gebied van …, ervaring opdoen met…* |
| Resultaat | *Bv. Een product, aanwijsbare persoonlijke groei … , toetsbare kennis van …,* |
| De aanpak | *Op welke wijze kom je tot een antwoord op jouw onderzoeksvraag, bv. Literatuuronderzoek, interviews, ontwikkelen les(format), handleiding, ….* |
| Planning | *Bv. In week 10 is het antwoord op de onderzoeksvraag geformuleerd/ontwikkeld en kan ik dit presenteren. Dit betekent:*  *In week 1 lezen theorie/literatuur en plannen proces*  *In week 2 bevindingen bespreken met….*  *In week 3-4 ontwerpen van….*  *In week 5 bespreken met … en uitproberen bij ….*  *In week 6 evalueren … en bijstellen van ….*  *In week 7 uitproberen …. en evalueren …..*  *In week 8 bijstellen van ……*  *In week 9 presentatie maken*  *In week 10 ontwerp presenteren* |
| Passende literatuur/ theorie |  |
| Koppeling aan welke opdracht instituut | *Bv. dossier ‘werken in de school’, beroepsopdracht 5a of onderwijspraktijk B.* |
| Benodigde ondersteuning/ materialen | *Wie is erbij betrokken, wat heb je nodig? Bv toegang tot gegevens, tips voor theorie, (les)tijd, intervisie op dit thema, gesprek met.., opname van, etc.* |
| Moment en wijze van presenteren | *Bv. in de (schoolgroep)bijeenkomst op datum X een presentatie van de resultaten.* |
| Leerwerktaak – Resultaat | |
| *Ruimte voor het antwoord op de onderzoeksvraag. Verwijs evt. naar (ontwikkelde) bijlagen.* | |
| Leerwerktaak – Evaluatie | |
| Op resultaat | *Beschrijf wat het uitvoeren van de LWT je heeft opgeleverd en wat je daarmee gaat doen.* |
| Op proces | *Beschrijf wat je hebt geleerd van het proces van het uitvoeren van de LWT* |
| Voornemens | *Beschrijf welke voornemens, volgende leervragen of doelen je hebt.* |

# Thema’s leerwerktaken

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Het ondersteunen van het leren van leerlingen**   * Passend Onderwijs, leerlingenzorg * Mentoraat * Vakinhoudelijk en -didactisch (BO5) * Pedagogisch klimaat/pedagoog * Lesorganisatie/gastheer/afsluiter * Instrueren/presentator/didacticus * Activeren * Leerstrategieën * Differentiëren (naar niveau en kenmerken leerlingen) (BO5) * Puberbrein/ adolescentie psychologie * Kansengelijkheid * Digitale geletterdheid * Burgerschap * Onderwijsconcept(en) en -visie * Toepassing Competentie, Autonomie en Relatie (CAR) (BO1) * Planmatig omgaan met diversiteit (leerlingpopulatie) (BO1) * Stimuleren tolerantie andere meningen (BO6) * Bevorderen onderlinge solidariteit (BO6) * Herkennen behoeftes, indicaties leerlingen (ontwikkeling, gedrag) (BO5) * Niveaus/taxonomie van BLOOM (BO3) * Begeleiding zelfstandig werken * Roos van Leary * ….. | | |  |
| **Het ontwikkelen van onderwijs**   * Ontwerpen curriculum * Ontwerpen lessen * Ontwerpen toetsen * Inzet van ICT (BO4) * Technologische (onderwijs)ontwikkelingen * Constructive alignment (BO4) * Formatief toetsen * …… | | ***ONTWIKKELEN VAN LEERLINGEN*** | **Het organiseren van onderwijs**   * Excursie/buitenschoolse activiteiten * Veiligheid op school * Kwaliteitszorg en -cultuur * Roosters, lokalen en faciliteiten * ……. | | |
|  | **Het ondersteunen van het leren van collega’s (peers)**   * Intervisie * Collegiale visitatie/observatie * ……. | | |  |

**Persoonlijke professionele ontwikkeling**

* Functioneren in een sectie/team/school (BO6)
* Visie op onderwijs van school en WPB (BO1)
* …..

# Opzet leerwerktaken koppeling school-instituut & theorie-praktijk

## De LWT kennen drie perspectieven:

1. LWT die direct aansluiten bij een beroepsopdracht HvA of opdracht onderwijspraktijk UvA
2. LWT die gericht zijn op specifieke kenmerken van de school en/of specifieke taken van de leraar
3. en/of specifieke behoeften/interesses van de aankomende leraar

## Afspraken over de uitvoering en proces van LWT

* Elke aankomende leraar kiest één LWT per semester (zie overzicht thema) en maakt plan van aanpak.
* Plan van aanpak LWT wordt besproken in 3-hoeksgesprek (AL, WPB en IO).
* Uitvoering LWT (eventueel intervisie benutten)
* Presenteren resultaat/opbrengst/antwoord onderzoeksvraag LWT
* Beoordeling LWT: door WPB (beoordelingsformulier HvA/UvA)