



## Gesprekscyclus

v2022.03.27

Februari

	Aankomende leraren (AL) 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> en 4 <sup>e</sup> jaar (HvA), 1 <sup>e</sup> jaar (ILO)	Startende leraren (SL) In jaar 1	Startende leraren (SL) In jaar 2 & 3
<b>A</b>	1 <sup>e</sup> Driehoeksgesprek AL, WPB en IO. Reflectie (feedforward), leerdoelen, ondersteuningsvraag en randvoorwaarden.	Driehoeksgesprek SL, LO/WPB en leidinggevende. Reflectie (feedforward), leerdoelen, ondersteuningsvraag en werkbalans.	
<b>B</b>	Lesobservatie(s) (5 rollen/ ICALT) door WPB, bepalen ZVnO, AL maakt POP evt. met behulp van WPB.	Lesobservatie(s) (5 rollen/ ICALT) door LO/WPB, bepalen ZVnO, SL maakt POP evt. met behulp van LO/WPB.	
<b>C</b>	Lesbezoek IO. WPB geeft (eerste) advies over ontwikkeling AL in de ped., vakdid. en dossier werken in de school.	Lesbezoek leidinggevende. Sectievt. geeft (eerste) beoordeling over SL streefdoelen 'de sectie'.	
<b>D</b>	2 <sup>e</sup> Driehoeksgesprek, IO geeft kleur 'verkeerslicht' (groen, oranje of rood) en ontwikkelpunten aan. WPB bespreekt functioneren AL. AL stelt POP bij.	1 <sup>e</sup> Beoordelingsgesprek, leidinggevende geeft ontwikkelpunten aan. Sectievoorzitter bespreekt functioneren in sectie met SL. SL stelt POP bij.	
<b>E</b>	Lesobservatie(s) en nabesprekingen o.b.v. ZVnO en POP door WPB.	Lesobservatie(s) en nabesprekingen o.b.v. ZVnO en POP door LO/ WPB.	
<b>F</b>	Lesbezoek IO. WPB geeft (tweede) advies over ontwikkeling AL in de ped., vakdid. en dossier werken in de school.	Lesbezoek leidinggevende. Sectievoorzitter geeft (tweede) beoordeling over SL in streefdoelen 'de sectie'.	
<b>G</b>	(Eind)beoordelingsgesprek door IO (groen, oranje of rood).	(Eind)beoordelingsgesprek door leidinggevende (stoppen, verlenging, vast).	
<b>H</b>	Continuering cyclus met AL in volgende studiejaar/studiefase.	Bij verlenging: herstart cyclus met SL.	