

## Keuzevak 'Pedagogische Ethiek' door Philippe Boekstal

*Het keuzevak 'Pedagogische Ethiek, onderdeel van het eerste graadstraject van de ILO, wordt in september en oktober 2022 aangeboden in de avonduren, om ook docenten van scholen in de gelegenheid te stellen deel te nemen.*

### Inhoud van het vak

Bij alles wat wij doen met betrekking tot onszelf en in de meest uiteenlopende relaties met anderen komt onvermijdelijk de vraag bovendrijven: 'Is het goed wat wij doen?' Zeker in opvoedkundige en onderwijsituaties word je gedwongen na te denken over je rol en de vele aspecten van het eigen handelen. 'Wat voor een voorbeeld wil, kan en moet ik zijn?' 'Wanneer moet ik ingrijpen?' Maar ook: hoe te beslissen in ingewikkelde situaties waarin het moeilijk kiezen is? Hoe kun je voor je jezelf en anderen onderbouwen wat je doet en wat je denkt? Tegelijkertijd functioneren wij ook altijd in een sociale setting en in verschillende systemen: ook bij bestaande praktijken kunnen we kritische kanttekeningen plaatsen en nadenken over hoe deze te verbeteren.

Deze colleges willen vooral uitnodigen tot kritisch denken over de relatie tussen theorie en praktijk, over onszelf in relatie tot onszelf en tot anderen en over de voorwaarden voor moraliteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Welke waarden willen wij de basis laten zijn van ons leven en hoe kunnen we dit vormgeven?

Het vak wordt gegeven door **Philippe Boekstal**; hij is docent Filosofie op het Montessori Lyceum in Amsterdam en vakdidacticus aan de Interfacultaire Lerarenopleidingen (ILO) van de UvA.

### Colleges en werkvormen

De module bestaat uit Interactieve hoorcolleges met opdrachten in kleine groepjes. De colleges vinden plaats op de volgende dagen, van **17.30-20.00** op de UvA, locatie Roeterseiland. Bij opgave volgt meer informatie over het lokaal.

- 13 september
- 20 september
- 4 oktober
- 25 oktober

### Toetsing

Het vak wordt afgesloten met een essay. Deelnemers wordt gevraagd met de input van de colleges en het studiemateriaal een realistisch probleem uit de eigen praktijk of ervaring te analyseren en op te lossen. De colleges en het studiemateriaal bieden op denkniveau hulpmiddelen om met argumentaties een eigen eventuele oplossing te onderbouwen dan wel uit te leggen waarom dit moeilijk is.

### Studiemateriaal

Het studiemateriaal, bestaande uit verschillende artikelen die de colleges aanvullen en nodig zijn voor het tentamen, zullen gepubliceerd worden op de digitale leeromgeving van de UvA (Canvas); we zorgen uiteraard dat alle deelnemers toegang krijgen tot deze literatuur.

## Leerdoelen

- Kennis van ethiek in het algemeen en van pedagogische ethiek in het bijzonder. Fundamentele vraag in de ethiek is de vraag naar het goede en naar wat goed is (en natuurlijk wat niet). Vandaar: wat is goede pedagogiek en goed onderwijs?
- Kritisch nadenken over de (filosofische) uitgangspunten van pedagogische theorieën en praktijken en de waarden die daaraan ten grondslag liggen: iedere theorie en praktijk van het opvoeden en het lesgeven gaat uit van bepaalde ideeën over wat goed is voor de zich ontwikkelende mens.
- Inzicht verwerven in hoe ideeën/theorieën bepalend zijn voor hoe wij handelen in de concrete praktijk, en andersom: hoe bepaalde belangen van invloed zijn op onze idee- en theorievorming.
- Inzicht verwerven in hoe jij zelf een morele positie kunt vormen en innemen in complexe vraagstukken en bij dilemma's die onvermijdelijk horen bij pedagogische relaties en situaties (bijvoorbeeld als hulpverlener of docent).
- Enkele vaardigheden verder ontwikkelen om jezelf en anderen te helpen zich meer te vormen tot morele wezens.

## Aanmelden

Dit vak (met een omvang van 3 ECTS) is te volgen in de vorm van contractonderwijs. De kosten voor deze module bedragen 225 euro. Bij succesvolle afronding van de module wordt een certificaat uitgegeven.

Aanmelden kan middels een mail naar [opleidingscoordinator-ilo-fmg@uva.nl](mailto:opleidingscoordinator-ilo-fmg@uva.nl).