Nieuwsflits #2 - juni 2022

**Opleidingsschool Zaanstreek**

Opleidingsschool Zaanstreek heeft als missie ***aankomende, startende en ervaren leraren een kansrijk toekomstperspectief bieden***. Dit gebeurt onder meer door creëren van doorlopende leerlijnen in verschillende domeinen van het beroepsbeeld van de leraar. Scholen van OVO Zaanstad werken hiervoor intensief samen met de lerarenopleidingen (UvA, HvA, ALO en Breitner Academie). Prioriteit heeft het opleiden van aankomende leraren (studenten). Sinds 2018 heeft ook het begeleiden van de professionele groei van startende leraren veel aandacht. Begeleiders en opleiders blijven zich ontwikkelen om steeds beter te worden in het ondersteunen van het leren van collega’s.

**Accreditatietraject**   
In het voorjaar van 2023 heeft Opleidingsschool Zaanstreek een nieuwe kans om officieel erkend te worden als Opleidingsschool. Vanaf augustus 2021 hebben we met tal van actoren gewerkt aan het [Beleidsdocument Opleidingsschool Zaanstreek 2022-2026](https://www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/wp-content/uploads/2022/05/Beleidsdocument-Opleidingsschool-Zaanstreek-2022-2026-Tweede-concept-2022.05.23-1.pdf). Hierin beschrijven we hoe we gaan voldoen aan de vier waarborgen uit het [Kwaliteitskader Samen Opleiden en Inductie (2021)](https://www.platformsamenopleiden.nl/wp-content/uploads/2022/01/Kwaliteitskader-Samen-Opleiden-en-Inductie-en-werkwijze-peer-review-2.pdf): 1. de lerende leraar, 2. de leeromgeving, 3. de lerende organisatie en 4. de kwaliteitscultuur. Per hoofdstuk staan concrete doelen opgenomen.   
Op 31 mei 2022 hebben we met de landelijke begeleidingscommissie onze eerste [Kritische Reflectie](https://www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/wp-content/uploads/2022/06/2022.05.31-Kritische-Reflectie-OZ-tbv-begeleidingsgesprek-31.05.2022-incl-opbrenst.pdf) besproken. In het kort: complimenten over het stuk, de ambities en de toelichting én het dringende advies om nu te zorgen dat alle actoren hun rol pakken en gericht gaan samenwerken aan de geformuleerde doelen. Op 13 juni bespreken we met de stuurgroep hoe er gestuurd gaat worden op het realiseren van de doelen, hoe we het verdere traject tot de accreditatie vormgeven en hoe we alle betrokkenen voorbereiden op de panelgesprekken in het voorjaar.

**Professionalisering en S.HRM**

In het [Beleidsdocument Opleidingsschool Zaanstreek 2022-2026](https://www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/wp-content/uploads/2022/05/Beleidsdocument-Opleidingsschool-Zaanstreek-2022-2026-Tweede-concept-2022.05.23-1.pdf) is in H.3.5.7 per actor een beschrijving opgenomen van de ambities ten aanzien van de deskundigheid. In 2021-2022 hebben ongeveer 80 mensen deelgenomen aan professionaliseringsactiviteiten zoals de cursus werkbegeleider, de Icalt-trainingen, de basiscursus schoolopleider, de VELON-registratie als lerarenopleider of het ontwikkeltraject Programmaleider. De plannen voor 2022-2023 zijn in voorbereiding.

In samenwerking met het CvB en de afdelingen O&K en P&O van OVO Zaanstad werken we aan de voorbereiding van het S.HRM-beleid met als motto: ‘kwaliteit van onderwijs = kwaliteit van personeel’. Kort gezegd: hoe kan gerichte professionalisering bijdragen aan het realiseren van concrete organisatiedoelen? Een belangrijk aspect is de kwaliteitscultuur binnen de organisatie; een cultuur waarin regelmatig een open dialoog wordt gevoerd (op basis van data) over de vragen: doen we de goede dingen, doen we het goed en hoe kunnen we het beter doen?

De voorbereidingen voor een [raamprogramma voor het gezamenlijk leren 2022-2023](https://www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/wp-content/uploads/2022/05/2022.05.10-Raamprogramma-AL-en-SL-incl-planning-verdeling-ontwikkeling-en-doelen.pdf) van aankomende en startende leraren zijn in volle gang.

Op [www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/beleid](http://www.opleidingsschoolzaanstreek.nl/beleid) zijn veel actuele (beleids-)documenten opgenomen. Volgende maand in deze nieuwsflits meer informatie over het accreditatietraject en de opstart van kenniskringen en waarborggroepen.

Programmaleiding Opleidingsschool Zaanstreek, Lieke Kwantes en Jorien Vollaard

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Directeur,**  **Waarborggroep (WBG), rol** | **Portefeuillehouder Samen Opleiden & Inductie** | **Lerarenopleiders (voorheen schoolopleiders en docentbegeleiders)** |
| **Bertrand Russell c.** | Sandra Campos (lid stuurgroep)  WBG 2 = De Leeromgeving | Vonneke Broshuis | Rik Jansen, Marijke van Zuuk en Esther Catsburg |
| **Compaen VMBO** | Irene Jansen (voorzitter WBG)  WBG 4 = De Kwaliteitscultuur | Hanneke Eshuijs | Maziar Pour Seyf en Mirella Pijlsma |
| **Het Saenredam** | Jannie Bakker (lid stuurgroep)  WBG 4 = De Kwaliteitscultuur | Marga Honingh | Christine Ras, Truus Stolker en Martin Harinck |
| **Trias VMBO** | Karin van Gastel (voorzitter WBG)  WBG 2 = De leeromgeving | Tineke Wesselman | Tammy Knopjes, Jorian Dirksen, Sandor Rieuwers, Jochgem Clevers en Linde de Jong |
| **Zaanlands Lyceum** | Michiel van Dijk (lid stuurgroep)  WBG 3 = De Lerende Organisatie | Dick Schallig | Birthe Davies, Hans Kruiver, Jan Willem Stiffels, Jean-Bernard Franken en Karin de Wit |
| **Zuiderzee college** | Pieter Klok (voorzitter WBG)  WBG 3 = De Lerende Organisatie | Mia de Graaf | Arnout Oers en Jelger van Beelen |